

## Une école de vie



La légende veut que Winston Churchill en personne ait défini le rugby que son pays, l'Angleterre, avait enfanté comme «un sport de voyous pratiqué par des gentlemen». De fait, le rugby, pratiqué aujourd'hui dans le monde entier après avoir traversé la Manche à la fin du XIXe siècle, a su conserver l'image d'une discipline fondue dans un corpus de valeurs. Et l'avènement du professionnalisme, au milieu des années 90, n'a, pour l'heure, pas plongé ce jeu à quinze dans les dérives de son cousin, le football.

Joueurs, entraîneurs, arbitres ou simples amateurs sont les premiers à le clamer: le respect des partenaires, de l'arbitre et des adversaires, la solidarité comme la générosité restent de fermes piliers de ce sport. Il y a de tout dans le rugby. Une comédie humaine pleine de sensibilité, d'espérances et de déceptions, de rires et de larmes. Au point d'en faire une école de vie.

«Le rugby génère des valeurs éducatives fondamentales, et tout particulièrement l'esprit de solidarité. En jouant au rugby, on comprend facilement que sans les autres on ne peut rien faire. Ce sport développe l'humanisme. Le grand dramaturge Jean Giraudoux ne s'y trompait pas: «Huit joueurs forts et actifs, deux légers et rusés, quatre grands rapides, et un dernier, modèle de flegme et de sang-froid. Le rugby, c'est la proportion idéale entre les hommes.» Le rugby? Un hymne à la diversité.

*Label France*

## Tekst 2 Une école de vie

---

- 1p 3 Qu'est-ce qui est vrai selon le premier alinéa?  
Le rugby
- A a été introduit en Angleterre au XIXe siècle par un homme politique.
  - B a perdu son caractère original quand il est devenu un sport professionnel.
  - C est un sport auquel s'intéressent désormais de plus en plus de footballeurs.
  - D est un sport qui est né en Angleterre et qui jouit toujours d'une bonne réputation.
- 2p 4 Geef van elk van de onderstaande aspecten aan of deze wel of niet een belangrijke rol speelt bij rugby volgens alinea 2 en 3.
- 1 respect
  - 2 teamspirit
  - 3 leiderschap
  - 4 opkomen voor jezelf
- Noteer het nummer van elk aspect, gevolgd door 'wel' of 'niet'.

---

### Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.